

NASCHOLING VOOR ERGOTHERAPEUTEN

SENSORISCHE INFORMATIE VERWERKING

BIJ KINDEREN, OUDEREN EN VERSTANDELIJK GEHANDICAPTEN



OMGAAN MET PROBLEMEN IN PRIKKELVERWERKING

VRIJDAG 3 APRIL 2020 | POSTILLION UTRECHT BUNNIK

Accreditatie wordt aangevraagd bij Stichting ADAP (ergotherapeuten) voor 5 uur

AANMELDEN KAN OP **WWW.MARKTWO.NL**

Aankleden, fietsen, werken, vergaderen, de was strijken, sporten, spelen, koken en sociale contacten onderhouden. Het lijkt allemaal vanzelf te gaan. Zonder na te denken en zonder al teveel inspanning voeren we allerlei activiteiten uit.

Maar op het moment dat de samenwerking tussen onze zintuigen en hersenen verstoord raakt dan zie je snel de gevolgen in het dagelijks leven. We spreken dan van een sensorisch conflict of verstoorde prikkelverwerking.

Gelukkig kunnen we de mensen en hun directe omgeving, die deze problemen hebben, helpen en begeleiden bij het weer zelfstandig uitvoeren van dagelijkse activiteiten of het vinden van een andere strategie om deze problemen vorm te geven. Dat vergt wel de nodige kennis en ervaring van jou als ergotherapeut.

Daarom organiseren wij op vrijdag 3 april 2020 een nascholing over sensorische informatieverwerking (SI) en de mogelijke invloed daarvan op het handelen, activiteiten, het gedrag en de participatie van jouw cliënten. Tijdens deze dag leer je over de basisprincipes en theoretische onderbouwing van de sensorische informatieverwerking, zul je zelf ervaren wat een verstoorde informatieverwerking met je kan doen en hoor je hoe je de basisprincipes kunt inzetten binnen jouw werkveld.

Ben je vooral werkzaam met ouderen, mensen met dementie of een andere vorm van NAH, kies dan voor de sessie van Erik Storck. Werk je vooral in de verstandelijk gehandicapte sector, kies dan voor de sessie van Cor Reusen. Als je veel met kinderen werkt, dan adviseren we je te kiezen voor de sessie van Esther Fleurbaay.

SPREKERS

Esther Fleurbaay kinderfysiotherapeut en eigenaar/ docent bij estaSI Trainingen. Zij is opgeleid in de Ayres Sensory Integration en gespecialiseerd in SI bij kinderen. Tevens is zij country lead voor Nederland in het wereldwijde project en onderzoek voor de ontwikkeling van een nieuwe test voor kinderen van 3 – 12 jaar: de EASI. Momenteel leidt zij het proces van testen van Nederlandse kinderen voor het verzamelen van normatieve data.

Cor Reusen is opgeleid door Els Rengenhart en heeft zich later gespecialiseerd in de Ayres Sensory Integration. Hij is al ruim 30 jaar werkzaam in de VG sector.

Erik Storck is SI therapeut gespecialiseerd in de ouderenzorg en bij mensen met NAH.

PROGRAMMA

09.00 uur	Registratie met koffie en thee
09.30 uur	Welkom en toelichting op het programma

09.40 uur **Hoe werken onze zintuigen eigenlijk?**

Zintuigen voorzien ons constant van informatie. Voor de meeste van ons gaat dat automatisch. We kijken, ruiken, voelen iets en handelen vervolgens op een doelgerichte manier. Staat het stoplicht op rood, dan wachten we met oversteken, ruiken we dat iets aanbrandt dan zetten we de pan van het vuur. Maar als de informatie die binnenkomt via onze zintuigen niet meer goed wordt doorgegeven aan onze hersenen, dan worden simpele alledaagse handelingen ineens heel lastig. De impact van problemen in de sensorische informatieverwerking op het leven van mensen kan heel groot zijn. Om je daarvan bewust te maken zul je aan de hand van ervaringsoefeningen zelf ervaren hoe jouw zintuigen, jouw handelen kunnen beïnvloeden. Ervaar het zelf!

10.40 uur **Alertheid en regulatie**

Binnen de sensorische informatieverwerking is er veel aandacht voor de alertheid. We zien namelijk in de dagelijkse praktijk dat mensen met problemen in de sensorische informatieverwerking veel moeite hebben met hun alertheid en het reguleren daarvan. Maar wat is nu alertheid? En welke rol speelt de informatieverwerking bij het reguleren van deze alertheid? Alle informatie die via onze zintuigen binnenkomt heeft namelijk invloed op onze alertheid, maar omgekeerd heeft onze alertheid ook invloed op de manier hoe wij de zintuiginformatie binnen krijgen. Leer welke fases van alertheid er zijn en hoe je die kunt beïnvloeden.

11.40 uur	Pauze
12.00 uur	Keuzesessie deel 1
13.00 uur	Lunch
13.45 uur	Keuzesessie deel 2
14.45 uur	Pauze
15.15 uur	Keuzesessie deel 3
16.15 uur	Einde programma

KEUZESESSIES - KIES 1 UIT 3

SI bij ouderen, mensen met dementie en andere vormen van NAH

Wanneer we ouder worden, gaan onze zintuigen in kwaliteit achteruit. We zien minder goed, we horen minder goed en de verwerkingssnelheid neemt af. Het doelgericht bewegen wordt daardoor ook anders. Wanneer sprake is van dementie, dan is de prikkelverwerking weer anders. Dan valt de remming vanuit de cognitie (deels)weg en kan er sprake zijn van ongeremd gedrag. Ook kun je zien dat mensen gaan overstemmen, wanneer bepaalde prikkels te veel worden (het zelfregulerend vermogen wordt minder). Bijvoorbeeld roepgedrag kan ingezet worden om andere geluiden buiten te sluiten, geluiden die de mensen niet meer aankunnen of kunnen plaatsen. Tijdens deze sessie leer je de uitgangspunten van de Sensorische Informatieverwerking toe te passen binnen de begeleiding van oudere cliënten en mensen met dementie, maar ook wat er gebeurt bij de groep mensen met andere niet aangeboren hersenschade (NAH). Je leert betekenis geven aan gedrag en gerichte adviezen te geven aan teamleden, omtrent de verwerking van zintuigprikkelers in hun werk binnen de ouderenzorg. De nadruk ligt op de invloed van de verwerking van zintuigprikkelers op het gedrag, op het doelgericht handelen en op de manier waarop de verwerking van zintuigprikkelers te beïnvloeden is.

SI bij kinderen

Eén van de belangrijkste theoretische concepten van de sensorische informatieverwerking is dat herseninteracties aanpassingen en neuroplasticiteit bevorderen. Dit houdt in dat het zenuwstelsel het vermogen heeft om te veranderen als reactie op input en uitdagingen uit de omgeving. Bij kinderen is de interventie dan ook gebaseerd, op het op speelse wijze uitlokken tot het doen van activiteiten waarbij het kind de juiste sensorische input en uitdagingen krijgt. We gaan in op het proces van sensorische informatieverwerking bij kinderen en bekijken aan de hand van een klinisch redeneringsplan, hoe je dit middels een interventie kan stimuleren. Tevens is er aandacht voor het meenemen van de omgeving van het kind en de verschillende contexten waarin het functioneert.

SI bij mensen met een verstandelijke beperking (VG sector)

Deze sessie is bedoeld voor ergotherapeuten werkzaam met cliënten in de VG (Verstandelijk Gehandicapten) sector. Je krijgt inzicht hoe je Sensorische Informatieverwerking kunt toepassen bij het observeren, analyseren en interpreteren van cliënten met een verstandelijke beperking. Vervolgens gaan we in op hoe je deze informatie kan vertalen naar de mogelijkheden binnen het begeleiden van deze cliënten, eventuele signaleringsplannen en mogelijke interventies die zowel gericht kunnen zijn op de cliënt, maar ook op de directe omgeving en/of de context waarbinnen deze client functioneert.

ALGEMENE INFORMATIE

Datum

Vrijdag 3 april 2020

Locatie

Postillion Utrecht Bunnik

Doelgroep

Ergotherapeuten

Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd bij Stichting ADAP (ergotherapeuten) voor 5 uur

Aanmelden

Aanmelden op www.marktwo.nl

Kosten

De kosten voor deelname bedragen € 230,-. Mark Two Academy is als geregistreerde instelling voor Kort Beroepsonderwijs (CRKBO) vrijgesteld van BTW.

Annuleren

Tot twee weken voor de cursusdatum kun je, uitsluitend schriftelijk annuleren. Wij brengen dan € 25,- annuleringskosten in rekening. Daarna ben je het volledige cursusbedrag verschuldigd. Je kunt dan nog wel een collega in jouw plaats laten deelnemen.

Meer informatie

MarkTwo  Academy

Steven Korteling, cursusmanager

Tel. 033 4345730

Email: skorteling@marktwo.nl

Website: www.marktwo.nl

AANMELDEN KAN OP WWW.MARKTWO.NL